天主教聖瑪加利大幼稚園
ST. MARGARET MARY' S CATHOLIC KINDERGARTEN

育苗園地 37期 Feb 2021

以愛滋養生命

「以愛滋養生命」這主題，讓我思考，應以哪種愛去滋養生命，又或愛代表什麼？佛洛姆(Erich Fromm，1900-1980)在「愛的藝術」一書中，認為愛包含的元素，分別是照顧、責任、尊重及了解。我便從這些角度想想如何去滋養生命：

照顧是一種表達愛的方式。在緊張忙碌的生活中，先要好好照顧自己的生理及心理的需要，讓自己有強健的體魄及平安的心，這樣才可持著正能量去照顧身邊的人，讓他們也感受到希望。

責任的意思是能夠準備好回應對方的需要，如對方遇困難或困擾時有情緒起伏，感到自己無助，並且有失敗的感覺，作為父母、親人、朋友的你，會怎樣去回應呢？所以我們應時刻抱有樂觀及感恩的心，每事以多角度去思考，準備好自己勇於挑戰、解難的能力及態度，並相信天主賜予我們的智慧，定可有能力解決遇到的任何困難。

尊重是一種能力，能夠專注對方是怎麼樣的人，我就以他原本的樣子去認識他，認知他個人獨特的特質。就如我們的孩子，要按照他們的特質，讓他們成長及發展，而不是根據自己認為最好的方法硬套在他們身上，當然包括身邊的親人或朋友。如果愛沒有尊重，就會變成一種控制及佔有別人的工具，而且會為對方帶來痛苦。若能夠尊重他人的人，也表示能夠尊重自己。

了解是一個過程，由不了解對方到知道對方的需要及特質。這過程需要彼此溝通，即包括聆聽及表達，加上互相分享彼此感受，讓彼此知道以何種方式去照顧對方，才可讓大家感受到生命的可貴。

如我們能以這四種愛的元素去與身邊的人相處及生活，相信定可讓每個生命找到屬於自己的意義和價值，並可發揮所長，開創自己獨特的未來。

校長心語

陳紫雯校長

正向教育

▲香港教育大學 宗教教育與心靈教育中心
點滴成河-傑出生命教育教學設計獎
榮獲「優異獎」

成長中的孩子，是需要有正向的學習態度、情緒和積極的人生觀，從而突顯個人的性格優勢，培養幼兒成長性思維接受不同的嘗試，以促進全人發展。有見及此，本校參與由香港中文大學教育學院「推動正向教育．邁向全人發展」計劃，本年度已是第二年參與，在去年於課堂活動中，融入正向元素學習，提升了兒童的好奇心，讓他們進入心流狀態，並以成長性思維進行探索，享受學習樂趣。本年度獲香港中文大學教育學院邀請成為正向教育「種子學校」繼續以愛育人，建立正向互愛的校園。

教師工作坊:2020年11月19日，香港中文大學教育學院「推動正向教育．邁向全人發展」計劃導師到校進行教師工作坊，目的讓教師學習「如何在課堂中融入正向教育」。

地址：香港跑馬地樂活道2A, 三至四樓　電話：2576 9824　網址：www.stmkg.edu.hk　電郵：stmkg@netvigator.com

宗教分享

今年學校主題是「播種仁愛」，身為家長是需要令自己時刻保持健康的身心靈，做小朋友身邊的身心靈的嚮導及播種，引導他們無時無刻都要“愛人如己”，找機會向別人表達愛。

上午高班孝 秦一信家長

我們感恩有機會透過學校的宗教培育令一信更親近天主。回想他的成長過程，漸懂得用心去感受別人的情緒，少了一點自我，多了一份愛。此外，透過一信分享聖經故事中，亦令我們一家在親子的靈修上有所得著，而一信更開始明白「最大的就是愛」這個道理，衷心感謝天主!

雖然疫情仍未減退，但我們一家會依然心存希望，做好自己應做的事，用愛去感染其他人，效法聖母，教導一信要以言以行去實踐基督的信仰。

開學祈禱會暨主保宗教活動

諸聖節

校園大家庭

幼班活動

開心生日會

延展活動

課堂活動

K1

低班活動

英文活動

課堂活動

K2

開心生日會

高班活動

開心生日會

K3

一人一友，分享心中愛

英文課堂活動

探索活動齊參與

Webex 上課

雖然疫情期間小朋友不能上面授課，
但是透過「愛．相見」視像學習，
讓我們保持聯繫及情誼。

制服團隊

在陳校長的見證下，所有基督小幼苗承諾
願意遵守誓詞的內容。感謝主，讚美主。

第二十屆快樂小蜜蜂宣誓禮

第十三屆升旗隊宣誓禮

滙愛心聲

滙愛小組 主席
朱嘉毅家長

天父孕育大自然和生命，父母和老師們也以愛培育每顆小幼苗成長。在現今的疫情下，我們更能體會生命和關愛的真義。

我希望藉著今次在校刊的交流裡，勉勵各位師長和小朋友。每當我們在成長路上感到憂心和挫敗時，不妨看看我們校歌的歌詞，它描寫的意境，正教導我們以愛，愛萬物生命。

「天父感謝你，給了我們這天地，培育無數幼苗的成長。」感謝天父讓我們的小朋友在天主教聖瑪加利大幼稚園這所滿愛的校園成長，感受師長的愛，從而學習愛別人。

「陽光是溫暖，空氣是快樂，水是豐富的知識。」其實，天父創造大自然的恬靜韻律，正是愛的根源。每位小朋友也是顆獨特的種子，各有成長的美態；讓他們感到師長同伴的愛和喜樂，便是滋養生命的良方！

讓我們一起共勉之！主佑！

▲ 第十九屆家長教師會(滙愛小組)就職典禮

家校園地

本園於十月初參與了廉政公署「童．閱．樂」閱讀嘉年華填色及繪畫活動，本園獲得優秀作品共五份。(排名不分先後)

「童．閱．樂」

上午高班孝　唐心悅

下午高班孝　甘沛駟

下午低班孝　陳俊謙

上午幼班信　廖正軒

下午幼班義　王焯楠

▲ 老師們一起學習：
網上教學技巧帶領唱遊與說故事。
講者：李咏紘博士

▲ 江燕玲主任與馮詩琪老師領受
天主教香港教區二十年服務獎

▲ 朱嘉煥老師領受
幼兒教育榮譽學士(領導與特殊需要)
林岸妮與黃安棋老師領受
教育榮譽學士(特殊需要)

親言蜜語

＊由於文章眾多，不能盡錄，敬請見諒！排名不分先後。

上午幼班信 丘苡樂家長
父親的愛

這場疫症令父女十個月不能見面。在這段流逝的光陰裡，女兒已漸漸會逗人開心，也會撒嬌，亦學會關懷身邊的家人。

日盼夜盼，終於可以回港七天，爸爸開心極了！一開門，四眼相望，眼中只有彼此，彷彿世界停頓了！等回過神的時候，女兒飛奔過來給他一個擁抱。爸爸喜極而泣，愛及思念融於擁抱裏！

愛很簡單，只要能一起便足夠了！感謝天主，讓我們一家團圓。

上午幼班信 廖正軒家長

主在愛內，愛在主內
父母的愛，無盡灌溉
培育幼苗，恩典滿載
感恩的心，傳承下代

愛是人一生最大的禮物，也是一生的功課。教導孩子同時也讓家長一起成長，耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在天國的正是這樣的人。」願我們能保持著童心和同理心，除了教育孩子知識，還培養他愛人如己的能力。感謝天主！

上午高班義 姜聿兒家長

上了高班的聿兒，有段時間很容易鬧情緒，對爸媽的教導常常對抗。我們對於這些無了斷的衝突，非常懊惱。在沒有出路的情況下，我們一家三口透過家庭祈禱，將這些痛苦告訴天父。天父用愛開了我們的眼睛，讓我們看到聿兒的成長需要，她也因而變得更願意聽從教導。在培養子女的人格過程中，爸媽的愛很重要，但天父愛的指引也是非常關鍵。

下午幼班信 馬子蕎家長

因為疫情關係，我們大部分時間都留在家中。抗疫同時，我們不忘在每日的生活中以祈禱來滋養我們的生命。子蕎會跟我們在飯前一起祈禱，跟哥哥一起聽聖經故事，睡覺前更會和天父爸爸訴說心事。有一天，她突然跪在十字架前高唱「讚美主」！ 仁慈的天父，我們感謝祢賜給我一家的恩寵。使我們被祈禱的果實滋養生命，並在祢的愛愈變得強壯起來。

下午低班義 傅皓晴家長

2020年的疫情改變了我們的生活，但我們仍然懷著感恩的心去面對逆境。疫情期間，我們減少外出及聚會，學懂了更加珍惜家庭生活。我們在家互相幫忙做家務，從中學習照顧自己和家人。我們亦學會體諒他人的感受，用愛心及行動為有需要的人提供援助。小朋友的力量雖小，但只要有愛主愛人的心。我相信她們都可以用愛改變世界。

感謝天父讓我們
成為父母親，能陪伴孩子
成長，分享生命，體會生命成
長的喜悅。作為父母親一點也不容
易，有許多的勞苦擔憂，許多的眼淚
；但我們也同時經歷與孩子一起成長
的歡笑喜悅，嚐受天父的恩典安慰，
體會天父愛孩子的心腸。父啊！我們有
很多的不足和小信，求祢補足，賜我們更多的
愛心、忍耐、智慧和能力，並親自與我們
一起牧養祢的孩子，亞孟！

上午低班信 蔡幸諭家長

下午高班義 林穎康家長

2020年，大家經歷了不一樣的一年，由一開始的驚惶失措，到後來的抗疫疲勞，看着確診數字就像過山車一樣不斷上落，難免灰心。此刻，彷彿也讓大家停一停，想一想，反思一下生活。

雖然沒有旅行及派對，孩子也不能悶着。我們就轉轉腦筋，想想不同的玩意，彼此關係變得很親密。

再者，多謝老師們在此期間的愛心和用心，使網上課堂和教學片段增加趣味和互動，讓小朋友樂在其中。

祝大家新年快樂，身體健康。

下午高班孝 陳聖諺家長

疫情令社交聚會銳減，為孩子安排活動以度過漫長的日子，遂成為人父母的最大挑戰。我們決定借此機會讓孩子學懂關愛生命，如在家裏養金魚、種植物，並教他滋養生命的小任務如定時餵魚及澆花等。我們也會與祖父母一起爬山，讓他感受上主造物的恩典。

希望疫情過後，我們的回憶中不是疫情帶來的憂慮，而是家庭關係更融洽的點滴。

編輯委員 顧問 ： 陳紫雯校長　　編輯小組負責：朱婉珊主任　張海雲老師